

Zestaw 1

A. Omów ewolucję pojęcia *arche* u filozofów jońskich. 0-10 pkt

B. Na czym polega związek między doznaniem zmysłowymi a refleksją u J. Locke'a?

0-10 pkt

C. Co jest według Ciebie źródłem władzy politycznej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 2

A. Jak Platon uzasadniał możliwość poznania idei? 0-10 pkt

B. Przedstaw personalistyczną koncepcję natury ludzkiej. Wskaż przedstawicieli tego nurtu filozofii chrześcijańskiej. 0-10 pkt

C. Jaki jest według Ciebie ontologiczny status pojęć ogólnych (powszechników)?

Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt

[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 3

A. Scharakteryzuj Sokratejską metodę. 0-10 pkt

B. Na czym polega „wolność absolutna” według J.-P. Sartre'a? 0-10 pkt

C. Co jest według Ciebie źródłem wiedzy pewnej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 4

A. W jaki sposób św. Tomasz pojmował naturę człowieka? 0-10 pkt

B. Przedstaw główne idee polskiego mesjanizmu na wybranym przykładzie. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie mamy do czynienia z postępem naukowym? Odpowiedź uzasadnij w

odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C:*

scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w

jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa

argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]

Zestaw 5

A. Na czym polega znaczenie idei sprawiedliwości u Platona? 0-10 pkt

B. Wyjaśnij, w jaki sposób Kantowska teoria poznania odpowiada na spór między racjonalizmem a empiryzmem. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie umysł jest sprowadzalny do ciała? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do

znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko*

spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij

jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za,

jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]

Zestaw 6

A. Wyjaśnij rolę i znaczenie tzw. zakładu Pascala. 0-10 pkt

B. Porównaj główne założenia pragmatycznej i ewidencyjnej teorii prawdy. 0-10 pkt

C. Czym jest według ciebie szczęście? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci

koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór*

filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z

nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno

przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]

Zestaw 7

A. Jaką funkcję w filozofii stoików odgrywa *apathia*? 0-10 pkt

B. Na czym polega rewolucja naukowa w ujęciu T. S. Kuhna? 0-10 pkt

C. Co według ciebie jest źródłem etyki? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 8

A. Przedstaw pozytywne i negatywne strony działalności sofistów. 0-10 pkt

B. Scharakteryzuj główne założenia współczesnej filozofii dialogu na przykładzie wybranego przedstawiciela tego nurtu. 0-10 pkt

C. Czy można rozwiązać problem demarkacji tego, co naukowe, od tego, co nienaukowe?

Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]*

Zestaw 9

A. Scharakteryzuj Arystotelesowską etykę cnót. 0-10 pkt

B. Wyjaśnij co Hegel rozumiał przez postęp. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie maszyna cyfrowa mogłaby myśleć? Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]*

Zestaw 10

A. Wyjaśnij zjawisko „ucieczki od wolności” w ujęciu E. Fromma. 0-10 pkt

B. Jaką rolę w metafizyce Arystotelesa odgrywa koncepcja czterech przyczyn? 0-10 pkt

C. Czy według ciebie istnieje jeden podstawowy cel nauki? Odpowiedź uzasadnij,

odwołując się do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C:*

scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w

jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa

argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu.]

Zestaw 11

A. Przedstaw koncepcję sprawiedliwości J. Rawlsa. 0-10 pkt

B. Przedstaw znaczenie zasady *esse est percipi* w filozofii G. Berkeleya. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie świat, w którym żyjemy, jest najlepszym z możliwych? Odpowiedź

uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania*

C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w

jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa

argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 12

A. Omów znaczenie języka według przedstawicieli Koła Wiedeńskiego. 0-10 pkt

B. W jaki sposób N. Machiavelli pojmował relację między polityką a etyką? 0-10 pkt

C. Czy istnieje według ciebie wolność absolutna? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych

ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór*

filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z

nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno

przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 13

- A. Jaką rolę, według Z. Freuda, odgrywa superego? 0-10 pkt
- B. Wyjaśnij znaczenie pojęć istoty oraz istnienia w metafizyce św. Tomasza. 0-10 pkt
- C. Czy podmiot odgrywa według ciebie jakąś rolę w poznaniu? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 14

- A. Jakie filozoficzne treści ukrywa wyrażenie „człowiek zbuntowany” w filozofii A. Camusa? 0-10 pkt
- B. Omów koncepcję tradycji w ujęciu E. Burke’a. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie język odzwierciedla rzeczywistość? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 15

- A. Jakie znaczenie mają sądy syntetyczne a priori dla Kantowskiej teorii poznania? 0-10 pkt
- B. Na czym polega metoda hermeneutyczna w ujęciu H. G. Gadamera? 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie wiedza prowadzi do dobra? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 16

- A. Jakie przeszkody wskazywał F. Bacon na drodze do prawdziwego poznania? 0-10 pkt
- B. Omów koncepcję dziejów według św. Augustyna. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie demokracja jest najlepszym ustrojem? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 17

- A. Przedstaw krytykę filozofii w ujęciu Koła Wiedeńskiego. 0-10 pkt
- B. W jaki sposób Epikur uzasadniał swoją koncepcję etyczną? 0-10 pkt
- C. Czy można według ciebie uzasadnić konieczność istnienia państwa? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 18

- A. Scharakteryzuj koncepcję umowy społecznej w ujęciu J.J. Rousseau? 0-10 pkt
- B. Przedstaw jedno z ujęć Boga we współczesnej filozofii chrześcijańskiej. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie istnieje wiedza obiektywna? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 19

A. Scharakteryzuj stanowisko skrajnego realizmu pojęciowego w sporze o uniwersalia. 0-10 pkt

B. Na czym polega podstawowa różnica między fenomenologią E. Husserla i R. Ingardena oraz jakie konsekwencje z niej wynikają? 0-10 pkt

C. Czy według Ciebie polityka opiera się na przemocy? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 20

A. Przedstaw podstawowe zasady monadologii G.W. Leibniza. 0-10 pkt

B. Opisz koncepcją stadiów życia S. Kierkegarda. 0-10 pkt

C. Jakie są według Ciebie granice wiedzy naukowej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 21

A. Przedstaw Platonską koncepcję miłości. 0-10 pkt

B. Na czym polega problem solipsyzmu? Wyjaśnij problem na przykładzie/przykładach. 0-10 pkt

C. Czy według Ciebie człowiek jest istotą racjonalną? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 22

- A. Omów zagadnienie dziejów ducha w filozofii Hegla (na przykładzie ducha subiektywnego, obiektywnego lub absolutnego). 0-10 pkt
- B. Przedstaw cechy charakterystyczne filozofii dramatu J. Tischnera. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie zdania mogą odzwierciedlać rzeczywistość? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 23

- A. W jaki sposób Sokrates krytykował poglądy sofistów? 0-10 pkt
- B. Przedstaw fenomenologiczną metodę E. Husserla. 0-10 pkt
- C. Co jest według ciebie źródłem wiedzy pewnej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 24

- A. Wyjaśnij sens Kartezjańskiej tezy „myślę, więc jestem”. 0-10 pkt
- B. Przedstaw koncepcję „sytuacji granicznej” w egzystencjalizmie. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie istnieje wola wola? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 25

- A. Na czym polega, według przedstawicieli Koła Wiedeńskiego, rola języka w poznaniu? 0-10 pkt
- B. Przedstaw najważniejsze różnice między filozofią Heraklita i eleatów. 0-10 pkt
- C. Jaka jest według ciebie relacja między esencją a egzystencją? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 26

- A. Omów koncepcję czasu w ujęciu św. Augustyna. 0-10 pkt
- B. Przedstaw krytykę społeczeństwa masowego w ujęciu Ortegi y Gasset. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie percepcja zmysłowa może być źródłem wiedzy pewnej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 27

- A. Co to jest „prawo trzech stadiów” w filozofii A. Comte’a? 0-10 pkt
- B. Czym są według Freuda popędy i jakie jest ich znaczenie? 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie w świecie występuje przypadek? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 28

A. W jaki sposób Platon pojmuje duszę i jakie przypisuje jej cechy? 0-10 pkt

B. Jak wygląda krytyka cywilizacji w ujęciu J.J. Rousseau? 0-10 pkt

C. Czy według ciebie filozofia dostarcza wiedzy pewnej o świecie? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 29

A. Omów koncepcję poznania w ujęciu św. Augustyna. 0-10 pkt

B. Scharakteryzuj tzw. moralność panów i moralność niewolników na gruncie filozofii F. Nietzschego? 0-10 pkt

C. Czy według ciebie istnieją nadprzyrodzone źródła wiedzy (poza rozumem i doświadczeniem zmysłowym)? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 30

A. Przedstaw podstawowe założenia reizmu T. Kotarbińskiego. 0-10 pkt

B. Omów znaczenie „rozpaczy” w egzystencjalizmie S. Kierkegarda. 0-10 pkt

C. Co jest według ciebie źródłem władzy politycznej? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 31

- A. Jaką dziedziną filozofii zapoczątkowuje koncepcja Parmenidesa i jakie proponuje w niej rozwiązanie? 0-10 pkt
- B. Omów ideę postępu w ujęciu filozofów francuskiego Oświecenia. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie logika odgrywa kluczową rolę w poznaniu? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 32

- A. Na czym polega znaczenie przyjaźni w ujęciu Arystotelesa. 0-10 pkt
- B. Scharakteryzuj Kantowskie rozumienie pojęcia „krytyka” oraz wyjaśnij jej znaczenie dla Kantowskiej teorii poznania? 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie w nauce zachodzi postęp? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 33

- A. Dlaczego, według J.-P. Sartre’a, człowiek jest skazany na wolność? 0-10 pkt
- B. Co to jest „filozofia pierwsza” w ujęciu Arystotelesa? 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie istnieje wiedza wrodzona? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 34

- A. Wyjaśnij znaczenie Marksowskiej koncepcji walki klas. 0-10 pkt
- B. Scharakteryzuj ontologiczny dowód na istnienie Boga na wybranym przykładzie. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie istnieje w świecie przypadek? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 35

- A. Wyjaśnij znaczenie pojęć „rzeczy rozciągłej” i „rzeczy myślącej” w ujęciu Kartezjusza. 0-10 pkt
- B. Przedstaw koncepcję umowy społecznej w ujęciu T. Hobbesa. 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie człowieczeństwo można zredukować do biologii? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 36

- A. Jakiego rodzaju wypowiedzi mają, zdaniem przedstawicieli Koła Wiedeńskiego, charakter naukowy? 0-10 pkt
- B. W jaki sposób charakteryzuje H. Arendt ustrój totalitarny? 0-10 pkt
- C. Czy według ciebie możliwe jest uzasadnienie istnienia Boga? Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 37

A. Jaki istnieje związek między teorią poznania a postawą etyczną według sceptyków? 0-10 pkt

B. Na czym polega Kantowski „przewrót kopernikański”? 0-10 pkt

C. Czy według Ciebie zasada indukcji odgrywa jakąś rolę w poznaniu naukowym? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt [wymagania do pytania

C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 38

A. Omów znaczenie „formy” w filozofii Arystotelesa. 0-10 pkt

B. Przedstaw porządek „być” i „mieć” w ujęciu E. Fromma. 0-10 pkt

C. Czy według Ciebie istnieje jedna najlepsza definicja prawdy? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt [wymagania do pytania C:

scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 39

A. Przedstaw koncepcję atomizmu w ujęciu Demokryta. 0-10 pkt

B. Scharakteryzuj zasadnicze założenia panteizmu B. Spinozy. 0-10 pkt

C. Co jest według Ciebie sensem życia człowieka? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych Ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt [wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]

Zestaw 40

A. Przedstaw główne zasady metody Kartezjusza. 0-10 pkt

B. Na czym polega zasada „złotego środka” w etyce Arystotelesa? 0-10 pkt

C. Czy według ciebie w filozofii istnieją paradygmaty w sensie Kuhna? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 41

A. Przedstaw relację języka i świata w myśli „wczesnego” Wittgensteina. 0-10 pkt

B. Omów koncepcję człowieka u św. Augustyna. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie istnieje sens życia (człowieka)? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 42

A. Przedstaw koncepcję etyczną Epikura. 0-10 pkt

B. Omów najważniejsze stanowiska w sporze o uniwersalia. 0-10 pkt

C. Czy według ciebie można wiedzieć, że inni ludzie też mają umysły? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*

Zestaw 43

A. W jaki sposób Demokryt przedstawia strukturę świata? 0-10 pkt

B. Na czym polega krytyka racjonalizmu w filozofii B. Pascala? 0-10 pkt

C. Czy według ciebie istnieje wiedza nienaukowa? Odpowiedź uzasadnij w odwołaniu do znanych ci koncepcji filozoficznych. 0-10 pkt *[wymagania do pytania C: scharakteryzuj krótko spór filozoficzny i wskaż co najmniej dwa różne/opozycyjne stanowiska w jego obrębie, przyjmij jedno z nich przedstaw na jego rzecz argumentację, tj. co najmniej dwa argumenty za lub jedno za, jedno przeciw oraz podaj rację na rzecz odrzucenia kontrargumentu]*